



## การอ้างอิงสารสนเทศ

ตาม “Publication Manual of the American Psychological Association”  
(7<sup>th</sup> Edition) 2020

---

จัดทำโดย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ งานวารสารวิชาการ (วารสารครุศาสตร์)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2563

## คำนำ

เอกสารการอ้างอิงสารสนเทศ ตาม “Publication Manual of the American Association” (7<sup>th</sup> Edition) ฉบับนี้ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนงานวารสารวิชาการจัดทำขึ้น ตามคู่มือ Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition ของ The American Psychological Association ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 1 (ค.ศ.2020) โดยการแปลคำสำคัญต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น คำว่า “ไม่ได้ตีพิมพ์” แปลจากคำว่า unpublished และเขียนตัวอย่างการอ้างอิงโดยใช้เอกสารสนเทศต่าง ๆ ตามรูปแบบที่ปรากฏให้คู่มือดังกล่าว เพื่อให้ผู้เขียนบทความเสนอพิจารณาตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ Journal of Education: JOE ผ่านระบบออนไลน์ ใช้เป็นรูปแบบในการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา (index citation) และการเขียนรายงานอ้างอิงของบทความวิชาการและบทความวิจัย

### คณะผู้จัดทำ

บรรณาธิการบริหาร

งานวารสารวิชาการ วารสารครุศาสตร์

28 กันยายน 2563



วารสารศึกษาศาสตร์ มจร.ม.

## ❖ การเตรียมต้นฉบับสำหรับบทความวิชาการและบทความวิจัย

1. **ภาษา** เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ การใช้ภาษาไทยให้ยึดหลักการใช้คำศัพท์และชื่อบัญญัติตามหลักของราชบัณฑิตยสถาน ควรหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาอังกฤษในข้อความยกเว้นกรณีจำเป็น ให้เขียนคำศัพท์ภาษาไทยตามด้วยวงเล็บภาษาอังกฤษให้ใช้ตัวเล็กทั้งหมดยกเว้นชื่อเฉพาะต้องขึ้นต้นด้วยตัวอักษรใหญ่ บทความส่วนที่เป็นภาษาอังกฤษ ควรให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษตรวจสอบความถูกต้องก่อนที่จะส่งต้นฉบับ

2. **การพิมพ์** ให้จัดพิมพ์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ดด้วยรูปแบบตัวอักษร TH NIRAMIT AS ขนาด 14 pt. โดยจัดหน้ากระดาษขนาด A4 (8.5 x 11 นิ้ว) ตั้งค่าหน้ากระดาษสำหรับการพิมพ์ห่างจากขอบกระดาษทุกด้าน ๆ ละ 1 นิ้ว (2.5 เซนติเมตร) **จัดหนึ่งคอลัมน์สำหรับบทความวิชาการ จัดสองคอลัมน์สำหรับบทความวิจัย**

3. **จำนวนหน้า** เนื้อหาของบทความวิชาการและบทความวิจัย **ไม่ควรเกิน 12 หน้า** (3 หน้าสุดท้ายไว้รองรับรายการอ้างอิง)

## ❖ การเรียงลำดับเนื้อหา

### 1. บทความวิจัย

1.1 **ชื่อเรื่อง** ควรสั้น กระชับ และสื่อเป้าหมายหลักของการศึกษาวิจัย ไม่ใช้คำย่อ ชื่อเรื่องต้องมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยให้นำชื่อเรื่องภาษาไทยขึ้นก่อน

1.2 **ชื่อผู้นิพนธ์และที่อยู่** ให้มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และระบุตำแหน่งทางวิชาการ หน่วยงานหรือสถาบัน และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

1.3 **บทคัดย่อ (Abstract)** ให้มีทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เป็นเนื้อความย่อที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย โดยเรียงลำดับความสำคัญของเนื้อหา เช่น วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลงานและการวิจารณ์อย่างต่อเนื่องกัน **ไม่ควรเกิน 250 คำ** ไม่ควรมีคำย่อ ให้บทคัดย่อภาษาไทยขึ้นก่อนภาษาอังกฤษ

1.4 **คำสำคัญหรือคำหลัก (Keywords)** ให้ระบุทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ใส่ไว้ท้ายบทคัดย่อของแต่ละภาษา

1.5 **บทนำ** เป็นส่วนของเนื้อหาที่บอกความเป็นมาและเหตุผลนำไปสู่การศึกษาวิจัย ให้ข้อมูลทางวิชาการพร้อมทั้งจุดมุ่งหมายที่เกี่ยวข้องอย่างคร่าว ๆ และมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาและวิจัยนั้นด้วย

1.6 **วิธีการศึกษา** ให้ระบุรายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งทีนำมาศึกษา จำนวนลักษณะเฉพาะของตัวอย่างที่ศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา อธิบายวิธีการศึกษา หรือแผนการทดลองทางสถิติ การสุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บข้อมูลและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1.7 **ผลการศึกษา** แจ้งผลที่พบตามลำดับหัวข้อของการศึกษาวิจัยอย่างชัดเจนได้ใจความ **ถ้าผลไม่ซับซ้อนไม่มีตัวเลขมาก ควรใช้คำบรรยาย แต่ถ้ามีตัวเลขมาก ตัวแปรมาก ควรใช้ตาราง แผนภูมิแทน ไม่ควรมีเกิน 5 ตารางหรือแผนภูมิ** ควรแปรความหมายและวิเคราะห์ผลที่ค้นพบ และสรุปเปรียบเทียบกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

1.8 **อภิปรายผล** ให้ชี้แจงว่าผลการศึกษาดตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย หรือแตกต่างไปจากผลงานที่มีผู้รายงานไว้ก่อนหรือไม่ อย่างไร เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น **ที่สำคัญจะต้องมีการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยบนพื้นฐานการอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และให้จบด้วยข้อเสนอแนะที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือทิ้งประเด็นคำถามการวิจัย ซึ่งเป็นแนวทางสำหรับการวิจัยต่อไป** (ในกรณีที่เป็นวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้มีกิตติกรรมประกาศหรือคำขอขอบคุณลงท้ายบทความ)

1.9 **ตาราง รูปภาพ และแผนภูมิ** ควรคัดเลือกเฉพาะที่จำเป็น และต้องมีคำอธิบายสั้น ๆ และสื่อความหมาย ได้สาระครบถ้วน ในกรณีที่เป็นตาราง รูปภาพหรือแผนภูมิ กำหนดให้ชื่อของตารางต้องอยู่ด้านบนและคำอธิบายอยู่ด้านล่าง ตัวอย่างเช่น การระบุค่าในชื่อของตาราง อาทิ ตารางที่ 1 ค่าความถี่...., ภาพประกอบ 1 การจัดกิจกรรม...หรือ แผนภูมิ 1 การจำแนกสถิติ..... เป็นต้น

1.10 **เอกสารอ้างอิง** สำหรับการพิมพ์เอกสารอ้างอิง กำหนดให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงเป็นแบบ APA (American Psychological Association “7<sup>th</sup> edition”) ทั้งเอกสารอ้างอิงที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีหลักการทั่วไป คือ เอกสารอ้างอิงต้องเป็นที่ถูกต้องพิมพ์และได้รับการยอมรับทางวิชาการเรียบร้อยแล้วเท่านั้น ควรหลีกเลี่ยงการใช้บทคัดย่อ ต้องไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล และไม่ใช้บทความที่อยู่ในระหว่างการรอตีพิมพ์

## 2. บทความวิชาการ

- 2.1 ชื่อเรื่อง (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- 2.2 ผู้แต่ง (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- 2.3 รายละเอียดของผู้แต่ง, ตำแหน่งและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- 2.4 บทนำ
- 2.5 เนื้อหา
- 2.6 บทสรุป
- 2.7 เอกสารอ้างอิง

## 3. บทวิจารณ์หนังสือ

- 3.1 ข้อมูลทางบรรณานุกรม
- 3.2 ชื่อผู้วิจารณ์
- 3.3 บทวิจารณ์

4. **การอ้างอิงสารสนเทศตามแบบ** “Publication Manual of the American Psychological Association” (APA: Seventh Edition)

**หมายเหตุ** การให้ผู้เขียนจัดเรียงลักษณะนี้เพื่อให้กองบรรณาธิการใช้ในการตรวจสอบความถูกต้องของการอ้างอิง

## รูปแบบการอ้างอิงในเนื้อหา (Citing references in text)

### 1. การอ้างอิงในเนื้อหาแบบนาม-ปี โดยมีรูปแบบการเขียนดังนี้

#### 1.1 ผู้แต่ง 1 คน

ไทย	ชื่อ/สกุล/(ปี) หรือ (ชื่อ/สกุล,ปี)
อังกฤษ	สกุล/(ปี) หรือ (สกุล,ปี)

เครื่องหมาย / หมายถึง เว้นวรรค 1 ระยะ

Remake: The symbol / meaning is space 1 distance.

#### ตัวอย่าง รูปแบบที่ 1

ไพศาล วรคำ (2561) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Clark (2005) said that we consider it important to understand learning processes from the perspective of children.

#### ตัวอย่าง รูปแบบที่ 2

กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน Google Classroom เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้บน Google ที่มีการสร้างบทเรียนเป็นหน่วย (ประวิทย์ ลิ้มมาทัน, 2561: 17 – 20)

Similar to the significant advances that have been made to overcome the methodological challenges in children's participation in research (Clark, 2005: 35 – 42)

#### 1.2 ผู้แต่ง 2 คน

ไทย	ชื่อ/สกุล/และชื่อ/สกุล/(ปี) หรือ (ชื่อ/สกุล/และชื่อ/สกุล,ปี)
อังกฤษ	สกุล/and/สกุล/(ปี) หรือ (สกุล/and/สกุล,ปี)

#### ตัวอย่าง

คณิตกร จีกระโทก และ วันวิสาข์ ดงธนกุลบวร (2561) กล่าวไว้ว่า.....

...ตามกระบวนการพัฒนาพุทธิพิสัยของ Irina and Elena (2018) มี 8 ขั้นตอน ดังนี้...

...การยอมรับกฎระเบียบ (Patton & Wang, 2012)

#### 1.3 ผู้แต่ง 3 – 5 คน\*

ไทย	ชื่อ/สกุล,ชื่อ/สกุล,/และชื่อ/สกุล/(ปี) หรือ (ชื่อ/สกุล,ชื่อ/สกุล,/และชื่อ/สกุล,ปี)
อังกฤษ	สกุล,/สกุล,/and,/สกุล/(ปี) หรือ (สกุล,/สกุล,/&/สกุล,ปี)

#### ตัวอย่าง

อริยา หาวิเศษ, สนิท ดีเมืองซ้าย, และ ดร.ณนภา นาชัยฤทธิ์ (2561) ได้ทำวิจัยเรื่อง...

...ปรับเวลาเลิกงานให้เป็นเวลาแห่งการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Kearney, Jones, & Roberts, 2011) นับเป็น การสร้างโอกาสที่ดี...

\* กรณีที่มีผู้เขียนตั้งแต่ 3 คนขึ้นไปให้เขียนครบทุกคนในครั้งแรก ส่วนการอ้างอิงครั้งต่อมาให้ใส่เฉพาะชื่อ-สกุล(ภาษาไทย) และสกุล(ภาษาอังกฤษ) ของผู้แต่งคนแรก แล้วตามด้วย et al.

**ตัวอย่าง รูปแบบที่ 1**

บุษกร เขจรภักดี, สมปอง ศรีกัลยา, จิระพร ชะโน, ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ, และ จันทรีดี แสงห้าว (2561)  
ได้นำผลจากการวิจัยเรื่อง...

Lonigan, C. J., Allan, N. P., Lerner, M. D., Marsh, J., and Rorem, A. (2017) Is kindergarten the new first grade?

Lonigan & et al. (2017) Digital storytelling and its expansion across educational context...

**ตัวอย่าง รูปแบบที่ 2**

...การเขียนเป็นวิธีการของการสื่อสารและเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ (บุษกร เขจรภักดี และคณะ, 2561)

...Use of child development assessment in early childhood education: Early childhood practitioner and student attitudes toward formal and informal testing (Lonigan & et al., 2017)

**2. การอ้างอิงมากกว่าสองแหล่งข้อมูลให้เขียนเรียงตามลำดับอักษร ดังนี้**

...สอดคล้องกับผลการศึกษารวบรวมของวรวรรณ อุบลเลิศ (2556) และ อุบลวรรณ กิจคณะ (2560)...

...วิวัฒนาการของศาสตร์การสอน (ชัชวาลย์ ลีมรัชตะกุล, 2559; ทิศนา แคมมณี, 2550)

...การวัดที่มีตัวแปรแฝงหลายตัว (Embretson & Reise, 2000; Marvelde, Glas, Landeghem, & Damme, 2006)

**3. การอ้างอิงจากข้อมูลจากแหล่งข้อมูลระดับทุติยภูมิ****3.1 การอ้างอิงหน้าข้อความ**

งานของผู้เขียน (1) ถูกอ้างอยู่ในงานของผู้เขียน (2)	
ไทย	ชื่อ <sup>1</sup> /สกุล <sup>1</sup> /(ปี,/อ้างถึงในชื่อ <sup>2</sup> /สกุล <sup>2</sup> ,/ปี).....
อังกฤษ	สกุล <sup>1</sup> /(ปี,/as cited in/สกุล <sup>2</sup> ,/ปี).....

**ตัวอย่าง**

พลุ เดชะรินทร์ (2548, อ้างถึงใน สมใจ ลักษณะ, 2543) สิ่งที่จะท่อนถึงความสำเร็จทางด้านธุรกิจการผลิต  
ก็คือประสิทธิภาพการผลิต...

Spicgel (1988, as cited in Claiborne & Drewery, 2010) Statistical power analysis for the behavioral sciences

**3.2 การอ้างอิงท้ายข้อความ**

งานของผู้เขียน (1) ถูกอ้างอยู่ในงานของผู้เขียน (2)	
ไทย	...(ชื่อ <sup>1</sup> /สกุล <sup>1</sup> ,/ปี/อ้างถึงในชื่อ <sup>2</sup> /สกุล <sup>2</sup> ,/ปี)...
อังกฤษ	...(สกุล <sup>1</sup> ,/ปี/as cited in/สกุล <sup>2</sup> ,/ปี)...

**ตัวอย่าง**

... (อัลจนา สาทัน, 2560: 44 – 49 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556: 75 – 82) ...

... (Walgerth, 2019 as cited in Sebye, & Plutolle, 2017) ...



#### 4. การอ้างอิงจากบทสัมภาษณ์

การเขียนอ้างอิงจากบทสัมภาษณ์กรณีไม่มีการเผยแพร่เป็นสาธารณะให้เขียนอ้างอิงในเนื้อหาเท่านั้นโดยไม่ต้องใส่เป็นรายการอ้างอิงท้ายเล่ม

<b>ไทย</b>	ชื่อ ผู้ถูกสัมภาษณ์/สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์/(การสื่อสารส่วนบุคคล,/วัน/เดือน/ปี) หรือ (ชื่อ ผู้ถูกสัมภาษณ์/สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์,/การสื่อสารส่วนบุคคล,/วัน/เดือน/ปี)
<b>อังกฤษ</b>	อักษรย่อชื่อ ผู้ถูกสัมภาษณ์/สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์/(personal communication,/วัน/เดือน/ปี) หรือ (สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์,/อักษรย่อชื่อ ผู้ถูกสัมภาษณ์,/personal communication,/วัน/เดือน/ปี)

##### ตัวอย่าง

พิมพ์กนกวรรณ ขวัญศิริทรัพย์ (การสื่อสารส่วนบุคคล, 15 กันยายน 2559) หรือ  
(พิมพ์กนกวรรณ ขวัญศิริทรัพย์, การสื่อสารส่วนบุคคล, 15 กันยายน 2559)  
M. J. Christian (personal communication, 30 December 2015) หรือ  
(Christian, M. J., personal communication, 30 December 2015)

#### 5. การอ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์

<b>ไทย</b>	(ชื่อ/สกุล,/วัน/เดือน/ปีที่เผยแพร่)
<b>อังกฤษ</b>	(สกุล,/ปีที่เผยแพร่,/เดือน/วัน)

##### ตัวอย่าง

(จรรจรณ เพชรอุไร, 24 กุมภาพันธ์ 2561)  
(Cara, 2018, February 24)  
(Kamo, 2016, n.d.)

##### กรณีที่ไม่มีชื่อผู้เขียน

<b>ไทย</b>	(“ชื่อเรื่อง”,/ปีที่เผยแพร่)
<b>อังกฤษ</b>	(“Title”,/ปีที่เผยแพร่)

##### ตัวอย่าง

(“สายใยเชื่อมสัมพันธ์แห่งประชาคมศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์”, 2560)  
(“Creating community through storytelling”, 2010)

- \* กรณีที่ไม่มีวันที่เผยแพร่ปรากฏ ให้ใส่ ม.ป.ป. หรือ n.d.
- \* กรณีที่มีปรากฏเฉพาะ พ.ศ. หรือ ค.ศ. ให้ใส่แค่ ปี เท่านั้น
- \* ถ้าชื่อเรื่องมียาวเกินมากเกินไป ให้ใส่เฉพาะ คำแรก ๆ ของชื่อเรื่องเท่านั้น

## 6. การอ้างอิงราชกิจจานุเบกษา

การอ้างอิงราชกิจจานุเบกษาท้ายข้อความในเนื้อหานั้น ให้ใช้ชื่อกฎหมายและตามด้วยปี ดังนี้

**ตัวอย่าง**

(พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พุทธศักราช 2562, 2562)

วารสารศรีจุฬาลักษณ์ ธรรม.

รูปแบบการอ้างอิงเนื้อหาที่มีผู้แต่งลักษณะต่าง ๆ แสดงดังตาราง 1

ตาราง 1 รูปแบบการอ้างอิงในเนื้อหาพื้นฐานสำหรับงานเดี่ยว (Basic Citation Styles)

ผู้แต่ง	การอ้างอิงเนื้อหาหน้าข้อความ		การอ้างอิงเนื้อหาท้ายข้อความ	
	ครั้งแรก	ครั้งต่อมา	ครั้งแรก	ครั้งต่อมา
ผู้แต่ง 1 คน	วิจารณ์ พาณิช (2556) Jacob (2013)	วิจารณ์ พาณิช (2556) Jacob (2013)	(วิจารณ์ พาณิช, 2556) (Jacob, 2013)	(วิจารณ์ พาณิช, 2556) (Jacob, 2013)
ผู้แต่ง 2 คน	ณัฐกรรณ์ หลาวทอง และ ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ (2553) Bronstein and Bradley (2014)	ณัฐกรรณ์ หลาวทอง และ ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ (2553) Bronstein and Bradley (2014)	(ณัฐกรรณ์ หลาวทอง และ ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ, 2553) (Bronstein and Bradley, 2014)	(ณัฐกรรณ์ หลาวทอง และ ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ, 2553) (Bronstein and Bradley, 2014)
ผู้แต่ง 3 คน	อรรถัย วิมลโนธ, ภคพันธ์ อุ้นแจ่ม, และ ยุรวัดณ์ คล้าย มงคล (2551) Bowe, Ball, and Gold (2017)	อรรถัย วิมลโนธ และคณะ(2551) Bowe et al. (2017)	(อรรถัย วิมลโนธ, ภคพันธ์ อุ้นแจ่ม, และ ยุรวัดณ์ คล้าย มงคล, 2551) (Bowe, Ball, & Gold, 2017)	(อรรถัย วิมลโนธ และ คณะ, 2551) (Bowe et al., 2017)
ผู้แต่ง 4 คน	ชัยพัฒน์พงษ์ ภูสัจย์คำ, วิวรร วรรณ ทศนา, ทศนีย์ นาคคุณทรง, และ ณัฐรัชชัย จันทชุม (2561) Owusu, Monney, Appiah, and Wilmot (2010)	ชัยพัฒน์พงษ์ ภูสัจย์คำ และ คณะ (2561) Owusu et al. (2010)	(ชัยพัฒน์พงษ์ ภูสัจย์คำ, วิวรร วรรณ ทศนา, ทศนีย์ นาคคุณทรง, และ ณัฐรัชชัย จันท ชุม, 2561) (Owusu, Monney, Appiah, & Wilmot, 2010)	(ชัยพัฒน์พงษ์ ภูสัจย์คำ และ คณะ, 2561) (Owusu et al., 2010)
ผู้แต่ง 5 คน	วรวรรณ เหมชะญาติ, อรชา ตุลานันท์, ทิศนา แชมมณี, พิม พันธ์ เคชะคุปต์, และชนาธิป พร กุล (2544) Aksu, Demir, Daloglu, Yildirim, and Kiraz (2010)	วรวรรณ เหมชะญาติ, และ คณะ (2544) Aksu et al. (2010)	(วรวรรณ เหมชะญาติ, อรชา ตุลานันท์, ทิศนา แชมมณี, พิม พันธ์ เคชะคุปต์, และชนาธิป พร กุล, 2544) (Aksu, Demir, Daloglu, Yildirim, & Kiraz, 2010)	(วรวรรณ เหมชะญาติ, และ คณะ , 2544) (Aksu et al., 2010)
ผู้แต่ง 6 คน ขึ้นไป	วรพงษ์ มาลัยวงศ์ และ คณะ (2560) Field et al. (2009)	วรพงษ์ มาลัยวงศ์ และ คณะ (2560) Field et al. (2009)	(วรพงษ์ มาลัยวงศ์ และ คณะ, 2560) (Field et al., 2009)	(วรพงษ์ มาลัยวงศ์ และ คณะ, 2560) (Field et al., 2009)
ผู้แต่งเป็น หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2562) International Research Council (2018)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2562) International Research Council (2018)	(มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2562) (International Research Council, 2018)	(มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2562) (International Research Council, 2018)
ผู้แต่งเป็น หน่วยงาน (โดยใช้ชื่อ ย่อ)	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ, 2556) Centre for Equity & Innovation in Early Childhood (CEIEC, 2008)	ศธ (2556) CEIEC (2008)	(กระทรวงศึกษาธิการ [ศธ], 2556) (Centre for Equity & Innovation in Early Childhood [CEIEC], 2008)	(ศธ, 2556) (CEIEC, 2008)

## รูปแบบการเขียนรายการอ้างอิง (References)

## 1. หนังสือ (ในรูปแบบรูปเล่ม)

## 1.1 ผู้แต่ง 1 คน

ไทย	ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.***

## ตัวอย่าง

สุทัศน์ วงศ์กระบอกถาวร. (2550). *นางฟ้าในดวงใจ*. แมโพสพ.

Pechenik, J. A. (2019). *A short guide to writing about biology* (7th ed.). Pearson.

## 1.2 ผู้แต่ง 2 คน

ไทย	ชื่อ/สกุล/และ/ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ./&/สกุล,อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.

## ตัวอย่าง

พรพิทักษ์ ชอบใหญ่ และ วินัย ทองภูบาล. (2561). *การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Steinberg, L., & Darling, N. (2017). *Parenting style as context: An integrative model*. Routledge.

## 1.3 ผู้แต่ง 3 – 20 คน ให้ใส่ชื่อทุกคน

ไทย	ชื่อ <sup>1</sup> /สกุล <sup>1</sup> ,ชื่อ <sup>2</sup> /สกุล <sup>2</sup> ,ชื่อ <sup>3</sup> /สกุล <sup>3</sup> ,ชื่อ <sup>4</sup> /สกุล <sup>4</sup> ,ชื่อ <sup>5</sup> /สกุล <sup>5</sup> ,ชื่อ <sup>6</sup> /สกุล <sup>6</sup> ,และชื่อ <sup>7</sup> /////////สกุล <sup>7</sup> ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.
อังกฤษ	สกุล <sup>1</sup> ,/อักษรย่อชื่อ <sup>1</sup> ./,สกุล <sup>2</sup> ,/อักษรย่อชื่อ <sup>2</sup> ./,สกุล <sup>3</sup> ,/อักษรย่อชื่อ <sup>3</sup> ./,สกุล <sup>4</sup> , /////////อักษรย่อชื่อ <sup>4</sup> ./,สกุล <sup>5</sup> ,/อักษรย่อชื่อ <sup>5</sup> ./,สกุล <sup>6</sup> ,/อักษรย่อชื่อ <sup>6</sup> ./,&/สกุล <sup>7</sup> , /////////อักษรย่อชื่อ <sup>7</sup> ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.

\* กรณีไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ ให้ใส่ (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)

\*\* กรณีพิมพ์ครั้งที่ 1 ไม่ต้องระบุครั้งที่พิมพ์

\*\*\*กรณีไม่ปรากฏเมืองหรือสำนักพิมพ์ ให้ใส่ (ม.ป.ท.) หรือ (n.p.)

## ตัวอย่าง

พชร สันทัด, สุรชาติ ฒ หนองคาย, สมาน งามสนิท, ฐานันดรศักดิ์ บวรนิ่มทกุล, เชษฐรัชดา  
พรธนาธิกุล, กฤษฏี สถิตยวัฒนานนท์, และ ประยงค์ เต็มชวาลา. (2557). *ศาสตร์และศิลป์การ  
บริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. สมาคมส่งเสริมคุณธรรม.

Ary, D., Jacobs, L.C., Irvine, A. K. S., & Walker, D. A. (2018). *Introduction to research in  
education*. Cengage Learning.

## 1.4 ผู้แต่ง 21 คนขึ้นไป ให้ใส่ชื่อและสกุลของผู้แต่งคนที่ 1 – 19 ตามด้วยเครื่องหมาย , ... ก่อนชื่อคนสุดท้าย

**ไทย** ชื่อ<sup>1</sup>/สกุล<sup>1</sup>,ชื่อ<sup>2</sup>/สกุล<sup>2</sup>,ชื่อ<sup>3</sup>/สกุล<sup>3</sup>,ชื่อ<sup>4</sup>/สกุล<sup>4</sup>,ชื่อ<sup>5</sup>/สกุล<sup>5</sup>,ชื่อ<sup>6</sup>/สกุล<sup>6</sup>,และชื่อ<sup>7</sup>/สกุล<sup>7</sup>,/  
////////ชื่อ<sup>8</sup>/สกุล<sup>8</sup>,ชื่อ<sup>9</sup>/สกุล<sup>9</sup>,ชื่อ<sup>10</sup>/สกุล<sup>10</sup>,ชื่อ<sup>11</sup>/สกุล<sup>11</sup>,ชื่อ<sup>12</sup>/สกุล<sup>12</sup>,ชื่อ<sup>13</sup>/สกุล<sup>13</sup>,/  
////////ชื่อ<sup>14</sup>/สกุล<sup>14</sup>,ชื่อ<sup>15</sup>/สกุล<sup>15</sup>,ชื่อ<sup>16</sup>/สกุล<sup>16</sup>,ชื่อ<sup>17</sup>/สกุล<sup>17</sup>,ชื่อ<sup>18</sup>/สกุล<sup>18</sup>,ชื่อ<sup>19</sup>/สกุล<sup>19</sup>,./././  
////////ชื่อ<sup>คนสุดท้าย</sup>/สกุล<sup>คนสุดท้าย</sup>.(ปีพิมพ์).ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.

**อังกฤษ** สกุล<sup>1</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>1</sup>./สกุล<sup>2</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>2</sup>./สกุล<sup>3</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>3</sup>./สกุล<sup>4</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>4</sup>./  
////////สกุล<sup>5</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>5</sup>./สกุล<sup>6</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>6</sup>./สกุล<sup>7</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>7</sup>./  
////////สกุล<sup>8</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>8</sup>./สกุล<sup>9</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>9</sup>./สกุล<sup>10</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>10</sup>./  
////////สกุล<sup>11</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>11</sup>./สกุล<sup>12</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>12</sup>./สกุล<sup>13</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>13</sup>./  
////////สกุล<sup>14</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>14</sup>./สกุล<sup>15</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>15</sup>./สกุล<sup>16</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>16</sup>./  
////////สกุล<sup>17</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>17</sup>./สกุล<sup>18</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>18</sup>./สกุล<sup>19</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>19</sup>././././  
////////สกุล<sup>คนสุดท้าย</sup>,อักษรย่อชื่อ<sup>คนสุดท้าย</sup>.(ปีพิมพ์).ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.

## ตัวอย่าง

จิราภา เต็งไตรรัตน์, นพมาศ อึ้งพระ (ธีรเวคิน), รัชนี นพเกต, รัตนา ศิริพานิช, วารุณี ภูวสรกุล,  
ศรีเรือนแก้ว กังวาล, . . . อุบลวรรณ ภวภานนท์. (2555). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 7).  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Gilbert, J. R., Smith, J. D., Johnson, R. S., Anderson, A., Plath, S., Martin, G., Sorenson, K.,  
Jones, R., Adams, T., Rothbaum, Z., Esty, K., Gibbs, M., Taultson, B., Christner, G.,  
Paulson, L., Tolo, K., Jacobson, W. L., Robinson, R. A., Maurer, O., . . . White, N. (2014).  
*Choosing a title* (2nd ed.). Unnamed Publishing.

## 2. หนังสือ (ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีเลข DOI)

ไทย	ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./URL
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)./URL

## ตัวอย่าง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 – 5 ปี*. [http://drive.google.com/file/d/1HiTWiRh1Er73hVYIMh1cYWzQiaNI\\_Vc/view](http://drive.google.com/file/d/1HiTWiRh1Er73hVYIMh1cYWzQiaNI_Vc/view)

Dahlberg, G., & Moss, P. (2005). *Ethics and politics in early childhood education*. <http://epdf.tips/ethics-and-politics-in-early-childhood-education-contesting-early-childhood.html>

## 3. หนังสือแปล

ไทย	สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่องภาษาต้นฉบับ/[ชื่อหนังสือภาษาไทย]/ /////////(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อเรื่องภาษาต้นฉบับ/[ชื่อหนังสือภาษาอังกฤษ]/ /////////(พิมพ์ครั้งที่)./สำนักพิมพ์.

## ตัวอย่าง

ฮอว์คิง, เอส. (2552). *The illustrated: A brief history of time* [ประวัติศาสตร์ของกาลเวลาฉบับภาพประกอบ] (พิมพ์ครั้งที่ 17). มติชน.

Piaget, J. (1950). *La construction du réel chez l'enfant* [The child's construction of reality]. Neuchâtel, Delachaux, & Niestlé.

## 4. บทในหนังสือ

ไทย	ชื่อ/สกุล./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทหรือชื่อบทความ./ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.)/ชื่อหนังสือ/ /////////(น./เลขหน้า)./สำนักพิมพ์.
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทหรือชื่อบทความ./ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(Ed. หรือ Eds.)/ ////////ชื่อหนังสือ/(pp./เลขหน้า)./สำนักพิมพ์.

## ตัวอย่าง

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2540). การวิจัยขนาดตแบบ EDRF. ใน ทิศนา แคมมณี และ สร้อยสน สกลรักษ์(บ.ก.), *แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา* (น. 1-18). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bornstein, M. H., Hahn, C. S., Suwalsky, J. T. D., & Haynes, O. M. (2003).

Socioeconomic status, parenting, and child development: The Hollingshead four-factor index of social status and the socioeconomic index of occupations. In M. H. Bornstein & H. B. Robert (Eds.), *Monographs in parenting series. socioeconomic status, parenting, and child development* (pp. 29–82). Lawrence Erlbaum Associates.

\*กรณีที่ไม่มีนามผู้แต่ง ให้ใส่ชื่อเรื่องแทน ตัวอย่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2540–2544...

#### 5. บทความในวารสารหรือนิตยสารแบบรูปเล่ม/อิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI

ไทย	ชื่อ/สกุล/(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า.
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า.

##### ตัวอย่าง

อัจฉริยา พรหมท้าว. (2560). ผลการใช้รูปแบบการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. *วารสารครุศาสตร์*, 14(27), 232 – 247.

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38–48. <http://ojs.lib.swinedu.au/index.php/ejap>

#### 6. บทความในวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (มีเลข doi)

ไทย	ชื่อ/สกุล/(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า./ /////http://doi.org/เลขdoi
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีพิมพ์)./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/เลขหน้า./ ///// http://doi.org/เลขdoi

##### ตัวอย่าง

Herbst–Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225 – 229. <http://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

\*กรณีที่เลข DOI แบบที่ใช้เดิมยาวและซับซ้อน ผู้เขียนสามารถเลือกใช้ DOI แบบสั้นหรือแบบยาวก็ได้

## 7. หนังสือพิมพ์และหนังสือพิมพ์ออนไลน์

ไทย	ชื่อ/สกุล/(ปี,/วัน/เดือน)./ชื่อคอลัมน์./ชื่อหนังสือพิมพ์,/เลขหน้า.*
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปี,/วัน/เดือน)./ชื่อคอลัมน์./ชื่อหนังสือพิมพ์,/เลขหน้า.*

## ตัวอย่าง

- ผาสุก อินทรารุช. (2544, 21 กรกฎาคม). สังคมชนชั้นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย.  
กรุงเทพฯธุรกิจ, 6-7.
- Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. *The New York Times*.  
<http://www.nytimes.com>

## 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

(Doctoral dissertation / Master's thesis)

## 8.1 วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตที่ไม่ได้ตีพิมพ์

ไทย	ชื่อ/สกุล/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์ /////หรือ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]./ชื่อมหาวิทยาลัย.
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[Unpublished doctoral /////dissertation or Unpublished master's Thesis]./ชื่อมหาวิทยาลัย.

## ตัวอย่าง

- ขจรศักดิ์ ฟั่นดอนเต็ง. (2561). การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติศัลยกรรมโดยประยุกต์ใช้แนวคิดทักษะ  
ปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- Jung, M. S. (2014). *A structural equation model on core competence of nursing students*  
[Unpublished doctoral dissertation]. Choong-Ang University.

8.2 วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจากเว็บไซต์สถาบัน  
(ไม่อยู่ในฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์)

ไทย	ชื่อ/สกุล/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/[วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือ /////วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต]./ชื่อเว็บไซต์./URL
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อ/(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/(Doctoral dissertation or /////Master's thesis)./ชื่อเว็บไซต์./URL



**ตัวอย่าง**

- อุบลวรรณ กิจคณะ. (2561). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์แบบกลุ่มสืบเสาะที่มีสแคฟโฟลด์ที่ส่งเสริมความสามารถการคิดเชิงประมวลผล [วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต]. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.  
<http://fulltext.rmu.ac.th/fulltext/2561/123703/Kidkana%20Ubonwan.pdf>
- Bruckman, A. (1997). *MOOSE crossing: Construction, community, and learning in a networked virtual world for kids* (Doctoral dissertation). Massachusetts institute of Technology Libraries. <https://dspace.mit.edu/handle/1721.1/33821>

**8.3 วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิตและวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตจากฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์**

<b>ไทย</b>	ชื่อ/สกุล./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/(หมายเลข UMI หรือ เลขลำดับอื่น ๆ)/ /////[วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต หรือวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, /////[ชื่อมหาวิทยาลัย]./ชื่อฐานข้อมูล.
<b>อังกฤษ</b>	สกุล./อักษรย่อชื่อ./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อวิทยานิพนธ์/(หมายเลข UMI หรือ เลขลำดับอื่น ๆ)/ /////[Doctoral dissertation or Master's thesis, ชื่อมหาวิทยาลัย]./ ชื่อฐานข้อมูล.

**ตัวอย่าง**

- McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (UMI No.1434728) [Master's Thesis]. ProQuest Dissertations and Theses database.

**9. รายงาน****9.1 รายงานที่จัดทำโดยหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่น**

<b>ไทย</b>	ชื่อหน่วยงาน./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)
<b>อังกฤษ</b>	สกุล./อักษรย่อชื่อ./(ปีที่เผยแพร่)./ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)

**ตัวอย่าง**

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2561). *รายงานประจำปี 2561*. 21 เซ็นจูรี่. [https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/document/ocsc\\_annual\\_report\\_2561.pdf](https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/document/ocsc_annual_report_2561.pdf)
- National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18–2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

## 9.2 รายงานที่จัดทำโดยผู้เขียนรายบุคคลสังกัดหน่วยงานหรือองค์กรอื่น

ไทย	ชื่อ/สกุล./ (ปีที่เผยแพร่)/ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)
อังกฤษ	สกุล./อักษรย่อชื่อ./ (ปีที่เผยแพร่)/ชื่อเรื่อง./สำนักพิมพ์./URL(ถ้ามี)

### ตัวอย่าง

ทัศนีย์ นาคุณทรง และ พิกุล นนตะศรี. (2548). การวิจัยการศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยภูมิปัญญาในท้องถิ่น. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Lipsey, M. W., Farran, D. C., & Hofer, K. G. (2015). *A randomized control trial of a state wide voluntary prekindergarten program on children's skills and behaviors through third grade*. Peabody Research Institute.

## 10. เอกสารประกอบการประชุม/การประชุมวิชาการที่ไม่มี proceeding (Symposium)

ไทย	ชื่อ/สกุล./ (วันที่, เดือน, ปี)/เรื่องที่ประชุม./ในชื่อ/(ประธาน)/ชื่อการประชุม/ ////[Symposium]./ชื่องานที่จัดประชุม./สถานที่ประชุม.
อังกฤษ	สกุล./อักษรย่อชื่อ./ (ปี, เดือน, วันที่)/Title of contribution./In/ชื่อ/(Chair), ////Title of symposium/[Symposium]./Conference Name./Location.

### ตัวอย่าง

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April, 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

## 11. การนำเสนองานวิจัยหรือการนำเสนอโปสเตอร์ (Paper/Poster Presentation)

ไทย	ชื่อ/สกุล./ (วันที่, เดือน, ปี)/ชื่อ paper หรือ poster/[Paper หรือ Poster presentation]./ ////ชื่อการประชุม./สถานที่.
อังกฤษ	สกุล./อักษรย่อชื่อ./ (ปี, เดือน, วันที่)/ชื่อ paper หรือ poster/[Paper หรือ ////Poster presentation]./Conference Name./Location.

**ตัวอย่าง****การนำเสนองานวิจัย**

ดรณนภา นาชัยฤทธิ. (พฤษภาคม, 2560). การศึกษาผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2.

[Paper presentation]. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 3, มหาสารคาม, ประเทศไทย.

Khayankij, S. (2016, July). *Mandalas as a tool to enhance self-awareness for early childhood student teachers* [Paper presentation]. Pacific Early Childhood Education Research Association, Bangkok, Thailand.

**การนำเสนอโปสเตอร์**

Haldrup, S., Lapolla, A., & Gundgaard, J. (2017, November). *Cost-effectiveness of switching to insulin degludec (ideg) in real-world clinical practice in Italy* [Poster presentation].

International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR)

20<sup>th</sup> Annual European Congress, Glasgow, Scotland.

**12. รายงานการประชุมเชิงวิชาการ (Proceeding)****1) ในรูปแบบรูปเล่มหนังสือ**

<b>ไทย</b>	ชื่อ/สกุล./ (ปี)./ชื่อบทความ./ในชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.),/ชื่อหัวข้อการประชุม. /////ชื่อการประชุม/(น./เลขหน้า)/ฐานข้อมูล.
<b>อังกฤษ</b>	สกุล./อักษรย่อชื่อ./ (ปี)./ชื่อบทความ./Inชื่อบรรณาธิการ/ (Ed. หรือ Eds.), /////ชื่อหัวข้อการประชุม./ชื่อการประชุม/(pp./เลขหน้า)/ฐานข้อมูล.
*กรณีมีเลข DOI หรือ URL ให้เติมต่อท้ายจากฐานข้อมูล ตัวอย่าง ชื่อฐานข้อมูล./http://doi.org/AAAAA	

**ตัวอย่าง**

พัชรภา ตันติชูเวช. (2553). การศึกษาทั่วไปกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ศึกษาโดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บ.ก.), *การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ* (น. 97-102). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 4678. Advanced concepts for intelligent vision systems* (pp. 97-108). Springer-Verlag. [http://doi.org/10.1007/978-3-540-74607-2\\_9](http://doi.org/10.1007/978-3-540-74607-2_9)

## 2) ในรูปแบบวารสาร

ไทย	ชื่อ/สกุล./(ปี)./ชื่อเรื่อง:/ชื่อเรื่องย่อ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/ /////เลขหน้า./URL
อังกฤษ	สกุล./อักษรย่อชื่อ./(ปี)./ชื่อเรื่อง:/ชื่อเรื่องย่อ./ชื่อวารสาร./เลขของปีที่(เลขของฉบับที่),/ /////เลขหน้า./URL

## ตัวอย่าง

Chaudhuri, S., & Biswas, A. (2017). External terms-of-trade and labor market imperfections in developing countries: Theory and evidence. *Proceedings of the Academy of Economics and Economic Education*, 20(1), 11–16. <https://searchproquestcom.elibrary.jcu.edu.au/docview/1928612180?accountid=16285>

## 13. เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์ (เอกสารประกอบการเรียน)

ไทย	ชื่อ/สกุล./(ปี)./ชื่อเอกสาร./[เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์]./คณะ,/มหาวิทยาลัย.
อังกฤษ	สกุล./อักษรย่อชื่อ./(ปี)./ชื่อเอกสาร./[Unpublished manuscript]./คณะ,/มหาวิทยาลัย.

## ตัวอย่าง

ชัชวาลย์ ลิ้มรัชตะกุล. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. [เอกสารไม่ได้ตีพิมพ์]. คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

Blackwell, E., & Conrod, P. J. (2003). *A five-dimensional measure of drinking motives*. [Unpublished manuscript]. Department of Psychology, University of British Columbia.

## 14. จุลสาร แผ่นพับและเอกสารอัดสำเนา

## ประเภทของสิ่งพิมพ์

[จุลสาร] >> [Pamphlet]

[แผ่นพับ] >> [Brochure]

[เอกสารอัดสำเนา] >> [Mimeograph]

ชื่อ/สกุล./(ปี)./ชื่อเรื่อง/(พิมพ์ครั้งที่)/[ประเภทของสิ่งพิมพ์]./สำนักพิมพ์.

## ตัวอย่าง

ปัทมศิริ อีรานูรักษ์ จารุชัยนิวัฒน์ และ สมพงษ์ จิตระดับ. (2553). *วัยอนุบาล: (อายุ 3 ปีขึ้นไป – 6 ปี)* [จุลสาร]. ยูนิเซฟ.

Sarah Thomas Communications [STCOM]. (n.d.) *Transition from home into preschool: Ideas for best practice* [Brochure]. n.p.

## 15. เว็บไซต์

ไทย	ชื่อ/สกุลผู้เขียน./ (ปี./วัน/เดือนที่เผยแพร่)/ชื่อบทความ/ชื่อเว็บไซต์./URL
อังกฤษ	สกุล,/อักษรย่อชื่อผู้เขียน./ (ปี./เดือน/วันที่เผยแพร่)/ชื่อบทความ/ชื่อเว็บไซต์./URL
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* กรณีที่ไม่มีวันที่เผยแพร่ปรากฏ ให้ใส่ (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)</li> <li>* กรณีที่มีปรากฏเฉพาะ พ.ศ. หรือ ค.ศ. ให้ใส่แค่ (ปี) เท่านั้น</li> <li>* กรณีชื่อผู้เขียนและชื่อเว็บไซต์เป็นชื่อเดียวกัน ให้ตัดชื่อเว็บไซต์ออก</li> </ul>

## ตัวอย่าง

เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์. (2554, 27 เมษายน). *การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulapedia). <http://www.chulapedia.chula.ac.th/index.php?title=การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา>

Centers for Disease Control and Prevention. (2018, August 22). *Preventing HPV associated cancers*. [https://www.cdc.gov/cancer/hpv/basic\\_info/prevention.htm/](https://www.cdc.gov/cancer/hpv/basic_info/prevention.htm/)

## 16. การสัมภาษณ์

ไทย	ชื่อ ผู้ถูกสัมภาษณ์ /สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์. / (ปี./วัน/เดือน). /สัมภาษณ์โดย/ชื่อ ผู้สัมภาษณ์ /สกุล ผู้สัมภาษณ์ /////////[การบันทึกเสียง]. /ตำแหน่งผู้ถูกสัมภาษณ์ (ถ้ามี). /สถานที่สัมภาษณ์.
อังกฤษ	สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์ /อักษรย่อชื่อ ผู้ถูกสัมภาษณ์. / (ปี./วัน/เดือน). /Interviewed by/ชื่อ ผู้สัมภาษณ์ /สกุล ผู้สัมภาษณ์ /////////[Tap recording]. /ตำแหน่งผู้ถูกสัมภาษณ์ (ถ้ามี). /สถานที่สัมภาษณ์.

## ตัวอย่าง

พระมหาประสระ สมานจาโร (สังขรัตน์). (2554, 16 ธันวาคม). สัมภาษณ์โดยเอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์ [การบันทึกเสียง]. รองเจ้าอาวาสวัดสวนพลู, กรุงเทพมหานคร.

Smith, M. B. (1998, August 12). Interviewed by C. A. Kiesler [Tape recording]. President's Oral History Project, American Psychological Association. APA Archives, Washington, DC.

## 17. รายการวิทยุกระจายเสียง

ไทย	ชื่อ <sup>ผู้ดำเนินรายการ</sup> /สกุล <sup>ผู้ดำเนินรายการ</sup> ./(ผู้ดำเนินรายการ)./(ปี./วัน/เดือน)./ชื่อเรื่อง./ //////[รายการวิทยุกระจายเสียง]./สถานที่ออกอากาศ:/ชื่อช่องสัญญาณ.
อังกฤษ	สกุล <sup>ผู้ดำเนินรายการ</sup> /อักษรย่อชื่อ <sup>ผู้ดำเนินรายการ</sup> ./(Producer)./(ปี./วัน/เดือน)./ชื่อเรื่อง./ //////[Radio boardcast]./สถานที่ออกอากาศ:/ชื่อช่องสัญญาณ.

## ตัวอย่าง

สุกัญญา จันทร์ต้นสมโภชน์. (ผู้ดำเนินรายการ). (2561, 26 พฤศจิกายน). ห้องสมุดประชาชน  
เฉลิมราชกุมารี [รายการวิทยุกระจายเสียง]. กรุงเทพมหานคร: สถานีวิทยุศึกษา.

Cross, A. (Producer). (2018, November 27). Heat from the Deep [Radio Broadcast]. London: BBC Radio 4.

## 18. ราชกิจจานุเบกษา

ไทย	ชื่อกฎหมาย./ (ปี./วัน/เดือน)./ราชกิจจานุเบกษา./เล่ม/ตอนที่./หน้า/เลขหน้า.
-----	---

## ตัวอย่าง

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561. (2561, 10 พฤษภาคม).

ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135 ตอนที่ 33. หน้า 1 – 18.

**การเขียนรายการอ้างอิงภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ  
(Translate Thai Reference)**

การเขียนรายการอ้างอิงภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ มีวิธีการเขียนที่คล้ายคลึงกับการเขียนรายการ อ้างอิงตามรูปแบบของภาษาอังกฤษในแต่ละประเภทของสารสนเทศ มีรายละเอียด ดังนี้

1. ชื่อผู้เขียน ขึ้นต้นด้วยนามสกุลของผู้เขียนและต่อด้วยชื่อย่อ
2. ชื่อสำนักงานหรือกระทรวง เขียนเป็นชื่อภาษาอังกฤษ
3. ปีที่พิมพ์ เปลี่ยนจาก พ.ศ. เป็น ค.ศ.
4. ชื่อเรื่อง ชื่อวิทยานิพนธ์ ชื่อบทความ ชื่อวารสาร และชื่องานประชุมวิชาการ แปลเป็น ภาษาอังกฤษ

**ตัวอย่าง รูปแบบที่ 1**

**ภาษาไทย:**

วรรณิ สหสมโชค. (2549). *ออกแบบเฟอร์นิเจอร์*. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

**Translate Thai Reference:**

Sahasomchot, W. (2006). *Furniture design*. Bangkok: Technology Promotion Association (Thailand-Japan).

**ตัวอย่าง รูปแบบที่ 2**

**ภาษาไทย:**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2558). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อ ชีวิตทักษะภาษา เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. สกสศ. ลาดพร้าว.

**Translate Thai Reference:**

Bureau of academic affairs and educational standards. (2015). *Textbook on language for lives, language skills book 2 for grade 1 (8th ed.)*. Office of the Welfare Promotion Commission for Teachers and Educational Personnel.

**ตัวอย่าง รูปแบบที่ 3**

**ภาษาไทย:**

มานิตา ลีโทชวลิต. (2553). *การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยในโรงเรียนเรียนรวม* [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย].

Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR). [http://cuir.car.chula.ac.th/bitstream/123456789/19064/1/Manita\\_le.pdf](http://cuir.car.chula.ac.th/bitstream/123456789/19064/1/Manita_le.pdf)

**Translate Thai Reference:**

Leethochawalit, M. (2010). *Development of learning process organization based on contemplative education approach for developing early childhood teachers in inclusive schools* [Doctoral dissertation, Chulalongkorn University]. Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR). [http://cuir.car.chula.ac.th/bitstream/123456789/19064/1/Manita\\_le.pdf](http://cuir.car.chula.ac.th/bitstream/123456789/19064/1/Manita_le.pdf)

#### ตัวอย่าง รูปแบบที่ 4

##### ภาษาไทย:

นัชพันธ์ วิเชียรชม, มาลินี ประพิณวงศ์, และ อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์. (2561). การพัฒนาทักษะ การพูด  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของพนักงานบริษัทโดยใช้แนวคิดการเรียนการสอนรายบุคคล.  
*วารสารครุศาสตร์*, 46(3), 100 – 117.

##### Translate Thai Reference:

Vichienchom, N., Prapinwong, M., & Koolsriroj, U. (2018). Development of English oral  
communication skills for adult learners using the individualized instruction concept.  
*Journal of Education Studies*, 46(3), 100 – 117.

#### หมายเหตุ

- ❖ การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลระดับทุติยภูมิ ควรระบุรายการอ้างอิงท้ายเล่มใหม่ใส่เฉพาะชื่อผู้แต่ง ทุติยภูมิ เท่านั้น
- ❖ ชื่อบทความภาษาอังกฤษใช้ตัวพิมพ์ใหญ่เฉพาะคำแรก ชื่อเฉพาะ และคำแรกหลังเครื่องหมายทวิภาค ( : )
- ❖ การเรียงลำดับรายการอ้างอิงท้ายเล่ม ควรเรียงดังนี้ รายการอ้างอิงภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ Translate Thai Reference



## วิธีการจัดเรียงรายการอ้างอิง

### 1. การเรียงตามลำดับอักษร

**ภาษาไทย** ใช้หลักการเดียวกับการเรียงคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน โดยเรียงตามรูปพยัญชนะ ก-ฮ ส่วนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะเดียวกันให้เรียงตามรูปสระ ดังนี้

อะ อัว อัวะ อา อำ อี อี้ อึ อือ อุ เอะ เอ เอาะ เอา เอ็น เฝีย เฝียะ เฝือ เฝือะ  
แอะ แอะ โอะ โอะ โอิ โอิ

**ภาษาอังกฤษ** ใช้หลักการเดียวกับการเรียงคำใน Dictionary โดยเรียง A – Z

**ตัวอย่าง** Singh, Y., มาก่อน Singh Siddhu, N.\*

\*พิจารณาจาก [ชื่อสกุล, ชื่อ] เป็นอันดับแรก หากชื่อสกุลตามด้วยชื่อย่อกลางย่อมาจัดไว้ลำดับถัดไป กรณีตัวอย่าง ชื่อสกุล Singh เหมือนกันแต่ส่วนหน้าต่อด้วยชื่อ และส่วนหลังต่อด้วยชื่อย่อกลาง ให้จัดเรียงชื่อมาก่อนชื่อย่อกลาง

Villafuerte, S. A., มาก่อน Villa-Lobos, J.

### 2. การเรียงลำดับงานหลายงานที่มีชื่อผู้แต่งคนแรกเป็นชื่อคนเดียวกัน

2.1 ถ้าชื่อผู้แต่งทุกคนเหมือนกัน ให้จัดเรียงตาม ปีที่พิมพ์

**ตัวอย่าง** พรพิทักษ์ ชอบใหญ่. (2558).  
พรพิทักษ์ ชอบใหญ่. (2561).  
Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970).  
Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1995).

2.2 ถ้าชื่อผู้แต่งที่แตกต่างกัน ให้จัดเรียงตาม งานที่มีชื่อผู้แต่งคนเดียว มาก่อน งานที่มีชื่อผู้แต่งคนอื่นร่วม

**ตัวอย่าง** ชมพูนุช โยธี. (2560).  
ชมพูนุช โยธี และ พนายุทธ เซยบาล. (2561).  
Harris, D. B. (1989).  
Harris, D. B., & Kleinfeld, J. (1999).

2.3 ถ้าชื่อผู้แต่งคนแรกเป็นคนเดียวกันและชื่อผู้แต่งคนที่สอง หรือคนที่สามต่างกัน ให้จัดเรียงตาม ลำดับอักษรตัวแรกของชื่อสกุลของผู้แต่งคนที่สอง และคนที่สามตามลำดับ

**ตัวอย่าง** ปณิตดา สังข์ศรีแก้ว, สมทรง สุวพานิช, และ ดนุภาพ โพธิ์งาม (2559).  
ปณิตดา สังข์ศรีแก้ว, สมทรง สุวพานิช, และ อรุณี จันทร์ศิลา (2561).  
Ampartzaka, M., & Berger, E. H. (2013).  
Ampartzaka, M., Harvey, S. P., Knowles, M. S., Sharp, J., & Wallace, B. D. (2006).

2.4 ถ้าชื่อผู้แต่งคนแรกมีชื่อ-สกุลเหมือนกัน ให้จัดเรียงตาม ลำดับอักษรย่อชื่อต้นและชื่อย่อกลางของ ชื่อผู้แต่งคนแรก

**ตัวอย่าง** Mathur, A. L., & Wallston, J. (1999). Mathur, S. E., & Ahlers, R. J. (1998).



บรรณานุกรม

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). . <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

วารสารศึกษาศาสตร์ มจร.

## รูปแบบการเขียนบทความวิชาการ

จัดชิดขอบด้านขวา

ชื่อเรื่อง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....( TH NIRAMIT AS ขนาด 16 pt. หนา).....

รายละเอียดของผู้นิพนธ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ทำในรูปแบบเชิงบรรณ...  
(เนื้อหา TH NIRAMIT AS ขนาด 12 Pt. ปกติ)....ตำแหน่ง...หน่วยงานที่สังกัด...อีเมลล์

ชื่อผู้นิพนธ์ ภาษาไทย.....

ชื่อผู้นิพนธ์ ภาษาอังกฤษ.....

(TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ)

บทนำ (TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ).....

เนื้อหา (TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ).....

บทสรุป (TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ).....

เอกสารอ้างอิง (TH NIRAMIT AS ขนาด 14 pt. หนา)

(รายละเอียดของเนื้อหา TH NIRAMIT AS ขนาด 14 pt. ปกติ)

## ตัวอย่างรูปแบบการเขียนบทความวิชาการ

ชื่อเรื่อง จัดกลาง ขนาด 16 pt. ตัวหนา

## เพลงลูกทุ่งที่มีเนื้อหาขัดศีลธรรมในรอบทศวรรษ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๙)

## Thai Immoral Country Songs during the Past Thai Decade (2550 – 2559)

ชื่อผู้พิมพ์ จัดชิดขวา ขนาด 14 pt. ตัวปกติ ทำเชิงบรรณานุกรมผู้แต่ง และ (\*) เจ้าของบทความ

สันติ ทิพणा<sup>1\*</sup>Santi Thippana<sup>1\*</sup>

## บทนำ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพลงลูกทุ่งที่ขัดศีลธรรมในรอบทศวรรษ (พ.ศ.2550 – 2559) เพลงลูกทุ่งที่มีคำร้องเกี่ยวข้องกับ การเสียดทานการกระทำที่ผิดศีลธรรมสะท้อนผ่านเนื้อหาของเพลงลูกทุ่งโดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย โดยใช้วิธีการศึกษาจากสิ่งพิมพ์ จัดทำแบบบันทึกข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทเพลงลูกทุ่งและตรวจสอบข้อมูลตามระเบียบวิจัยเชิงคุณภาพ (สันติ ทิพणा, 2560)

...เพลงลูกทุ่ง คือ เพลงที่สะท้อนวิถีชีวิต สภาพสังคม อุดมคติและวัฒนธรรมไทย โดยมีท่วงทำนองคำร้อง สำเนียงและลีลาการร้อง การบรรเลงที่เป็นแบบแผนมีลักษณะเฉพาะให้บรรยากาศของความเป็นลูกทุ่ง เพลงลูกทุ่งมีความสัมพันธ์กับคนไทยตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบันและเป็นที่ยอมรับอย่างมากในกลุ่มคนไทยชนบท เนื้อหาของเพลงลูกทุ่งมักจะสะท้อนถึงสภาพสังคมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ รวมทั้งวัฒนธรรมประเพณีไทย

## เพลงผัวเผลอแล้วเจอกัน

ยามอยู่กับผัว อย่าโทรมาหาแล้วกันเกรงใจเขาทุกวัน  
แต่ใจฉันยังคิดถึงเธออยู่เต็มอก ในใจคิดฮอดเสมอ  
ท่องจำเอาไว้วันนะเธอยามผัวเผลอค่อยมาเจอกัน

(ขับร้องโดย บัวผัน ทังโล)...

## เนื้อหา

## บทสรุป

บทเพลงที่มีลักษณะผิดศีลธรรมจารีตประเพณีเช่นนี้ ได้เผยแพร่ออกไปให้สาธารณชนอย่างกว้างขวาง และเพลงเหล่านี้ล้วนเป็นเพลงที่ได้รับความนิยมในกลุ่มวัยรุ่น นักศึกษา และประชาชนจึงเป็นเรื่องที่น่าวิตกกังวลว่าเนื้อหาของเพลงจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมดังกล่าว พฤติกรรมที่จะปรากฏขึ้นนี้ จะทำให้เกิดปัญหาสังคม ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรม ซึ่งเป็นผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างยิ่ง

## เอกสารอ้างอิง

ใช้รูปแบบอ้างอิง APA เวอร์ชัน 7\*\*

เอกสารอ้างอิง

สันติ ทิพणा. (2560). เพลงลูกทุ่งที่มีเนื้อหาขัดศีลธรรมในรอบทศวรรษ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๙). *วารสารครุศาสตร์*, 14(26),

11 – 21

Beck, Isabel. L., McKeown, M., & Kucan, L. (2002). *Choosing Words to Teach*. In *Bringing Words to Life: Robust Vocabulary Instruction* (15–30). Guilford Press.

เชิงบรรณานุกรม ขนาด 12 pt. ตัวปกติ

<sup>1</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประเทศไทย.

Lecturer, Thai language Program, Faculty of Education, Roi-Et University, Thailand.

\* Corresponding author; E-mail address: E-mail: S.Santi\_Thip@gmail.com

## รูปแบบการเขียนบทความวิจัย

ชื่อเรื่อง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....( TH NIRAMIT AS 18 pt. หนา).....

\*\*ชื่อผู้พิมพ์ ภาษาไทย.....<sup>1</sup> และ ชื่อผู้พิมพ์.....<sup>2</sup>\*\*ชื่อผู้พิมพ์ ภาษาอังกฤษ.....<sup>1</sup> และ ชื่อผู้พิมพ์.....<sup>2</sup>

(TH NIRAMIT AS 14 pt.ปกติ)

\*\*ทำเชิงอรรถประกอบรายละเอียดของผู้พิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ...

(เนื้อหา TH NIRAMIT AS ขนาด 12 Pt. ปกติ)...ตำแหน่ง...หน่วยงานที่สังกัด...อีเมลติดต่อ

บทคัดย่อภาษาอังกฤษขึ้นก่อน

ABSTRACT (TH NIRAMIT AS 14 pt. หนา)

.....(เนื้อหาบทคัดย่อ TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ ไม่เกิน 250 คำ).....

KEYWORDS: (หัวข้อ :TH NIRAMIT AS 14 pt. หนา) / (ตัวพิมพ์ใหญ่ทุกคำ: TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ กำหนด 3-5 คำ)

ตัวอย่าง KEYWORDS: AAAAAAAA / BBBB BBBB / CCCCCCCC

<sup>1</sup> ระบุชื่อผู้พิมพ์คนที่หนึ่ง (ภาษาไทย) ได้แก่ หลักสูตร..... คณะ..... มหาวิทยาลัย.....  
ตามด้วย (ภาษาอังกฤษ)

<sup>2</sup> ระบุชื่อผู้พิมพ์คนที่สอง (ภาษาไทย) ได้แก่ หลักสูตร..... คณะ..... มหาวิทยาลัย.....  
ตามด้วย (ภาษาอังกฤษ)

\* Corresponding author; **E-mail address:** .....อีเมลเจ้าของบทความ.....

## บทคัดย่อ (TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า)

.....

.....

.....

.....

.....(เนื้อหาบทคัดย่อ TH NIRAMIT AS14 pt. ปกติ ไม่เกิน 250 คำ).....

.....

.....

.....

บทคัดย่อ: (หัวข้อ: TH NIRAMIT AS 14 pt.. หน้า) / (คำ: TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ)

(จัด 1 คอลัมน์)

บทนำ

(เนื้อหา TH SarabunPSK14 pt. ปกติ) .....

.....

วัตถุประสงค์ .....

.....

วิธีการศึกษา/วิธีการวิจัย (TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า)

ประชากร / กรอบแนวคิด / เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย / การวิเคราะห์ข้อมูล (เนื้อหา TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ)

.....

.....

ผลการศึกษา / ผลการวิจัย(TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า)

(เนื้อหา TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ) .....

.....

อภิปรายผล (TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า).....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า)

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ (เนื้อหา TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า)

1. ....
2. ....
3. ....

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป (เนื้อหา TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า)

1. ....
2. ....
3. ....

เอกสารอ้างอิง (TH NIRAMIT AS 14 pt. หน้า)

(รายละเอียดของเนื้อหา TH NIRAMIT AS 14 pt. ปกติ)

## ตัวอย่างรูปแบบการเขียนบทความวิจัย

## การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ส่วนภูมิภาคของประเทศไทย

กรณีศึกษา : ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ และพิษณุโลก

Economic Growth and Property Development in the Regional of Thailand: A Case of Northern;  
Chiangmai and Phitsanulokนิพนธ์ วงศ์จินดา<sup>1,\*</sup> และ สหนนท์ ตั้งเบญจสิริกุล<sup>1</sup>  
Nipon Wongjinda<sup>1,\*</sup> and Sahanon Tungbenchasilikul<sup>1</sup>

## ABSTRACT

This research aimed to analyze property business development in the Northern of Thailand and provided recommendations for property development in the regional areas. This research was divided into 2 parts. The first one was concerned with the analysis of the property market of the whole kingdom and the Northern region with the use of time series analysis in conjunction with secondary data from 1993–2016. Research results indicated the value of property market of the whole kingdom between 2559q2–2560q2 is around 212,228 – 213,752 million Baht. The second part deployed primary data obtained 78 respondents from 120 populations in the Northern of Thailand. This part analyzed decision making in the property development with the adoption of logistic regression analysis.

Empirical results revealed that the readiness of the property development in the Northern of Thailand is 89.52%. The key influential factors included infrastructure system, credit policy (the most important factor), and the higher per capita income. In Chiangmai, with 97.60% of the readiness of the property development, it depended on city planning system (the most important factor), credit policy, and the higher per capita income. While Phitsanulok, with 92.20% readiness, the key influential factors were the good city planning system, the credit policy, and the higher per capita income (the most important factor).

**KEYWORDS:** ECONOMIC GROWTH / PROPERTY / PROPERTY DEVELOPMENT

<sup>1</sup> หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ประเทศไทย

M.Ed. Business Administration, Faculty of Business Administration, Economic and Communication, Naresuan University, Thailand.

\* Corresponding author; *E-mail address:* niponxxxx@hotmail



## บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของการพัฒนาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในระดับภูมิภาค กรณีศึกษาภาคเหนือ และมุ่งหมายใช้เป็นกรอบแนวทางที่เสนอแนะให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และเศรษฐกิจของประเทศได้ แบ่งการวิเคราะห์เป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนแรกการศึกษาภาพรวมของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ ปี 1993-2016 โดย Time Series Analysis ประเมินการมูลค่าของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ได้ว่า ในช่วง พ.ศ. 2559-2560 มีค่าเท่ากับ 212,228 - 213,752 ล้านบาท และส่วนที่สองการสำรวจประชากร 120 คน เป็นผู้ประกอบการและตัวแทนภาครัฐ 78 คน โดยวิเคราะห์เรื่องความพร้อมปัจจัยที่กำหนดความพร้อมในการพัฒนาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์โดยใช้ Logistic Regression Analysis

ผลการวิจัยพบว่า ภาคเหนือมีความพร้อมการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 89.52 % โดยมีเชียงใหม่และพิษณุโลกเป็นตัวแทน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพร้อม ได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค การมีรายได้ประชาชาติต่อหัวที่สูงขึ้น และนโยบายสินเชื่อ (มีอิทธิพลมากที่สุด) ในขณะที่เชียงใหม่มีความพร้อมในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 97.60 % โดยปัจจัย ได้แก่ ระบบการวางผังเมืองที่ดี (มีอิทธิพลมากที่สุด) นโยบายสินเชื่อ และการที่ประชาชนมีรายได้ประชาชาติต่อหัวที่สูงขึ้น และพิษณุโลกมีความพร้อมในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 92.20 % จากปัจจัย ระบบการวางผังเมืองที่ดี นโยบายสินเชื่อ และการที่ประชาชนมีรายได้ประชาชาติต่อหัวที่สูงขึ้น (มีอิทธิพลมากที่สุด)

**คำสำคัญ:** อสังหาริมทรัพย์ / การเตรียมความพร้อม / ความพร้อมในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

## บทนำ

ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์มีความสำคัญและเกี่ยวข้องโดยตรงกับประชากรและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะที่โลกกำลังเผชิญกับแรงขับเคลื่อนในตลาดอสังหาริมทรัพย์เกิดใหม่ที่สำคัญได้แก่ การเติบโตทางเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของกลุ่มประเทศเกิดใหม่ (Emerging Market) เช่น ทวีปเอเชียและบริเวณที่มีประชากรอยู่หนาแน่น เช่น อเมริกาใต้ ยุโรปกลาง...

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพร้อมของการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ในระดับภูมิภาคของไทยทางภาคเหนือ โดยมีการเก็บข้อมูลจากผู้ประกอบการและตัวแทนภาครัฐ ในจังหวัดเชียงใหม่และพิษณุโลก...

## สมมติฐานในการวิจัย

1. สมมติฐานที่ 1 (Null & Alternative Hypothesis): ตัวแปรต้น ได้แก่ มูลค่าอสังหาริมทรัพย์ในอดีต / ตัวแปรอื่น ๆ

## ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้จำกัดประเภทของอสังหาริมทรัพย์เฉพาะบ้านเดี่ยว และคอนโดมิเนียมเท่านั้น ข้อมูลสถิติทุติยภูมิที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจทั้งประเทศและภูมิภาคศึกษาเป็นช่วงเวลา 25 ปี...

## วิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างออกเป็นสองส่วน ส่วนแรกเป็น Time Series Analysis ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ที่จัดเก็บแบบรายไตรมาส ตั้งแต่ 2536-2559

### ตารางที่ 1 การจัดเก็บข้อมูลทุติยภูมิที่ใช้ในงานวิจัยนี้

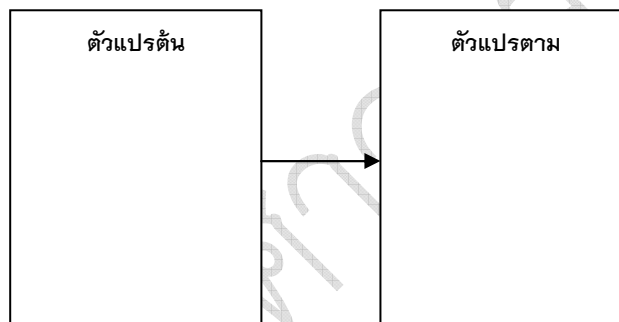
	ตัวแปร	หน่วย
1	มูลค่าธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ของทั้งประเทศ (Property: Prop)	ล้านบาท

ที่มา: Fiscal Policy Office. (2559) และ Real Estate Information Center (2559)

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างและประชากรเป็นผู้บริโภค นักธุรกิจหรือผู้ประกอบการในสาขาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ โดยครอบคลุมกลุ่มสาขาต่าง ๆ อันประกอบด้วยกลุ่มนักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ กลุ่มผู้ค้าวัสดุก่อสร้าง กลุ่มผู้รับเหมาก่อสร้าง รวมทั้งกลุ่มนักปกครองระดับจังหวัด...

## กรอบแนวคิด



## การเก็บรวบรวมข้อมูล

รูปแบบวิธีวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยข้อมูลทุติยภูมิจากข้อมูลสถิติทางเศรษฐกิจทั้งระดับมหภาคและภูมิภาคในระดับจังหวัด วิจัยจากข้อมูลปฐมภูมิด้วยแบบสอบถาม และศึกษาถึงความพร้อมของการพัฒนาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในระดับภูมิภาคนำมาสรุปและอภิปรายผล...

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ส่วนแรก เป็น Time Series Analysis ใช้ข้อมูลอนุกรมเวลานำมาใช้สร้างแบบจำลองในการวิเคราะห์และประมาณการ ได้แก่ Auto Regressive Integrated Moving Average (ARIMA) Model...

## ผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งตัวแปรตามและตัวแปรต้นทั้งสิ้น 7 ตัวจากข้อมูลอสังหาริมทรัพย์ของประเทศไทยโดยรวม มาทำการทดสอบ Unit Root แบบวิธี Augmented Dickey Fuller (ADF) จากข้อมูลตัวแปรทั้งหมด สามารถแสดงผลเพื่อทดสอบความนิ่งของข้อมูลได้ดังตารางที่ 3 ได้ ดังนี้

### ตารางที่ 3 ผลการทดสอบ Unit Root ใช้วิธี Augmented Dickey–Fuller Test ของข้อมูลระดับปกติ (At Level) lag 0

ตัวแปร	รูปแบบ	ADF Test	Test Critical Value			ความนิ่งข้อมูล
			1%	5%	10%	
Prop.	1	3.922	-2.603***	-1.950**	-1.610*	นิ่ง

ที่มา: คำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยผู้วิจัย

หมายเหตุ : 1 หมายถึง รูปแบบสมการทดสอบ ได้แก่ 1 = None, 2= Trend & Intercept, 3 = Intercept...

จากตารางที่ 3 สรุปได้ว่า ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์มีการเติบโตต่อเนื่องต่อไปในอนาคต จากการศึกษาส่วนที่ 1 Time Series Analysis และจากส่วนที่ 2 Logistic Regression Analysis...

### สรุปและอภิปรายผล

ปัจจัยสำคัญหลัก ๆ ในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ได้แก่ ระบบการวางผังเมือง โครงสร้างสาธารณูปโภค มาตรการสินเชื่อและรายได้ประชากรชาติที่สูงขึ้น และพบว่าเชียงใหม่มีความพร้อมที่มากกว่าพิษณุโลก...

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ....
2. ....
3. ....

#### ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. ....
2. ....
3. ....

### เอกสารอ้างอิง

มาลี เกื้อนพกุล, อรอนงค์ ทวนพรมราช และ อภิญา เพียรพิจารณ์. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี. <http://www.tci-thaijo.org/index.php/bcnbangkok/article/view/4727/4211>.

Stevenson, S. (2007). A comparison of the forecasting ability of ARIMA models. *Journal of Property Investment and Finance*, 2(3), 223 – 244

สำนักงานคณะกรรมการ

อาจารย์พิเศษ บุญถิ่น อัตถากร (อาจารย์ ๑) ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ส่วนงานวารสารศาสตร์ ห้อง ๑๑๐ คณะวารสารศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

อีเมลติดต่อ: [rmuedu.joe@gmail.com](mailto:rmuedu.joe@gmail.com)

เว็บไซต์: [www.edurmu.org/journal/](http://www.edurmu.org/journal/)



วารสารศรีนครินทร์